ATTIVITA' SVOLTA NELL'A.S. 2018/2019

CLASSE: III D Gestione dell'Ambiente e del Territorio

MATERIA: Inglese

DOCENTE: Monica Amoroso

Modulo 1: Back into English (dal testo "Into English 3")

Conoscenze :

- Past Simple vs Past Continuous
- Comparatives and Superlatives
- Present Perfect Simple with *for* and *since*

Modulo 2: Communication (dal testo "Into English 3")

Conoscenze :

- Past simple vs Present Perfect Simple

Modulo 3: Friends forever (dal testo "Into English 3")

Conoscenze :

- Past Simple vs Past continuous review
- Time conjunctions
- Past Simple vs Past Perfect Simple

Modulo 4: Real Life (dal testo "Into English 3")

Conoscenze :

- Present Perfect Simple vs Continuous review
- *Should/Ought to/Had better*

Modulo 5: Staying Alive (dal testo “Into English 3”)

Conoscenze:

- Future Predictions
- First Conditional Review: *if* and *unless*
- Time conjunctions: *if/ unless/ when/ until/ as soon as*

Modulo 6: Look-that's me! (dal testo “Into English 3”)

Conoscenze:

- *Make/ let/ be allowed to*
- Modal verbs of obligation, prohibition and permission

Modulo 7: Changing World (dal testo “Into English 3”)

Conoscenze:

- Present passive and past passive review
- Present perfect passive and future passive

Modulo 8: Lezioni con la lettrice madrelingua sulla cultura e la civiltà del mondo anglosassone

Conoscenze:

- British Education System
- English food (specialities)
- School Uniform
- Music
- English Sports
- Football in England
- The Royal Family
- London

COMPETENZE

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera

OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E

COMPETENZE

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Pisa, 1 giugno 2019

La Docente

Monica AMOROSO

I Rappresentanti degli Studenti